

义乌工商职业技术学院 章程

(2021 年修订)

序 言

1993 年，学校经浙江省人民政府批准成立，1997 年，学校经教育部备案；1999 年，学校经教育部备案；2000 年，学校经教育部备案；2002 年，学校经教育部备案，学校经教育部备案，学校经教育部备案。学校秉承“以人为本、德育为先、工学结合、知行合一”的办学理念，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学方针，坚持“立德树人”的育人目标，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学模式，坚持“育人为本、德育为先、工学结合、知行合一”的办学理念，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学方针，坚持“立德树人”的育人目标，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学模式。

第一章 总则

第一条 学校名称：义乌工商职业技术学院，简称“义乌工商学院”。
第二条 学校性质：学校是全日制普通高等职业院校。
第三条 学校宗旨：学校秉承“以人为本、德育为先、工学结合、知行合一”的办学理念，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学方针，坚持“立德树人”的育人目标，坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学模式。

Yiwu Industrial & Commercial College,
YWICC。

2

<http://www.ywicc.edu.cn>。

办， ，

办 ， 。

() 。

() 备;

() 办 、 、

;

(八) 、 本 。

:

() , ,

;

() 、 ,

、 , ;

() 办 ,

;

() , ,

保

;

() 、 、 、

本 ;

() 办

、 ;

() ,

、 ;

(八) 本 。

第三章 学校职能

本 , 、

、 、 , 、

。

,

,

,

。

办

，按

,

,

。

,

案。

。

,

。

,

保

,

,

。

“ ”

,

，按

。

。

办

,

,

。

,

,

,

,

,

。

,

,

,

。

八

,

,

;

,

,

,

,

。

,

,

，
；
。
，
，
。
、
、
。
、
；
，
，
。
、
、
。

第四章 领导与管理体制

，把
，保
。
：
()
，办
，
班；
()

本 ；

() ， 按

拔、 、 、 ，
，

。 ；

() ，

， ， ，

；

()

， ，

、 、 。 安 ，

；

() ，

， 、 、 、 、 备

， 、 ；

() ， ，

、 、 ， ，

堡 ；

(八) ， ，

败 ， “ ”


， “ ” ；

() 、 、 、

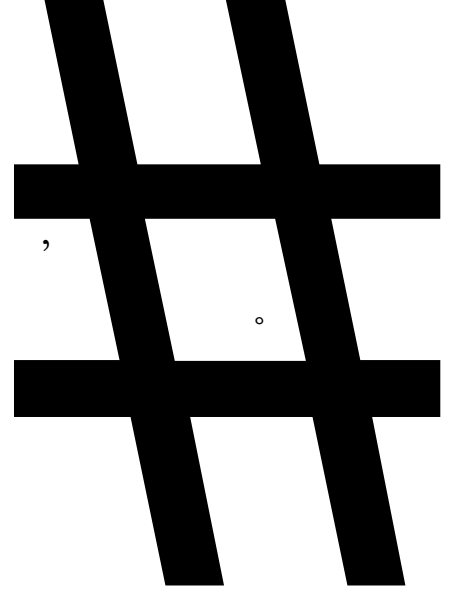
。 ；

() 。

，

，
。


，
， 班 按



，
，
、

， ， 班

。
：
（ ）

， ，
、 、

、 本 、
、 办 案。

（ ） ；
案。按

拔 ，
；

（ ） ，
。

（ ） ；
本 、
案。 保 ；

（ ） ， ，

()

()

(八)

()

()

安

保

报

报

办

案

般

班

班

必

半

办

八

败

保

、 、 本 ，
。
，
， 保 ，
本 班 ，
、 。
本 办 、
， ，
。
、 、 、
， 、 、
。
：
() 、 、
；
() 、 案；
() 案、 、
、 ；
() 、 办 ；
() 、
；
() ；
() 办 。

、
、
、
、

()

；

()

；

()

安 ；

()

；

()

报 ；

()

。

，

、

、

。

：

()

，

；

()

；

()

；

()

、

；

()

。

，

，

。

：

()

案

报 ，

；

()

、

、

、

案 报 ，

；

() 、 、 报

报 ， ；

()

案 、 、 办 ；

() () 案 办

报 ；

() 按 安 ；

() ，

、 ， ；

(八) 、

。

闭 。

，

闭 ， 。

， 保 本

。

， ，
。

() 报 ；

() 案，

； () 案 办 报 ；

() 、 ；

()

;

()

。

闭

,

。

, 保

。

、 、

。

,

。

八

, 按

,

。

,

、

。

第五章 教职员工

、

、

。

,

, 备

、

。

必

保

,

。

,

、

、

,

。

,

,

、

、

、

。
 、
 、
 ；
 () ；
 () 报 ， ；
 () ；
 () ；
 () 、 ；
 () ；
 () 、
 ；
 (八) ， ；
 () 、 、 、
 ；
 () 。
 ；
 () ， ， 爱 ，
 、 、 ；
 () ， ；
 () 爱 ， ， ，
 ；
 () ， ，
 ；
 () 。

八

保

，保

保

第六章 学生

包

被

办

()

案安

()

() 、 ；

() 、 ，

；

() 、 ，

、 、

；

() ，

、 、

、 ；

() 、 。

：

() 、 ；

() ；

() ， ；

() 按 ，

；

() ， ，

；

() 、 。

必 ，

、 、 、 、 ，

、 。

、 、

、 ， 帮

、 保 。

八

第七章 经费、资产及后勤

办

，包

办

办

币

。

保

，保

安

八

保。

第八章 学校与社会

办

办

毕

，
，
。 毕
，
毕
，
，
。



第九章 学校标识

包
，
，
。 YW ， “ ”
，
案 “ ”，
案 “ 膀”
，
。

八 《 》。
5 20 。

第十章 附 则

八 本
， 办
， 报
八 本

本
八
()
() 办
() 办
()
八 本
八 本
:

附件

义乌工商职业技术学院 标

一、义乌工商职业技术学院徽志



义乌工商职业技术学院
Yiwu Industrial & Commercial College

二、义乌工商职业技术学院徽章



三、义乌工商职业技术学院校歌

逐梦飞翔

——义乌工商职业技术学院校歌

1=D $\frac{2}{4}$ 朱萍 钱志芳 词
每分钟 102 拍 昂扬 坚定地 唐 新 成 曲

(5 . 5 || : i . 2̣ | i 3 . 3 | 6 . 7 | 6 5 6 | 7 . 6 | 5 . 2 3 |

1 1 . 1 | 1 2 3 4) | 5 5 6 | 5 4 4 | 3 2 3 | 1 - |

相 聚 在 先 贤 的 故 乡，
扬 帆 在 小 商 品 海 洋，

6 6 7 | 2̣ i . i | 7 6 7 | 5 - | 6 6 7 | i 7 6 | 5 6 |

放 飞 最 初 的 梦 想； 汲 取 知 识 的 芬 芳
谱 写 创 业 的 篇 章； 脚 步 在 实 践 中 奔 骋

3 - | 2 2 3 | 4 3 . 1 | 3 2 | 2 - | 5 . 6 | 5 - |

芳 忙， 追 寻 心 灵 的 阳 光。 尚 德
斗 志 在 挫 折 中 昂 扬。 尚 德

3 2 3 | 1 - | 2 . 2 2 3 | 2 1 | 6 6 | 6 - | 5 i |

崇 文， 人 生 就 从 这 里 启 航。 创
崇 文， 坚 守 信 念 不 忘 理 想。 创

1.

3 - | 2 6 | 5 - | 5 . 5 5 6 | 7 5 6 7 | i - | i (5 . 5 : |

业 立 身， 英 才 就 从 这 里 成 长。
业 立 身， 力 争 成 为

2.

7 5 6 7 | i - | i 5 | 3 - | 3 - | 3 3 | 4 3 2 1 |

新 的 榜 样。 啊， 义 乌 工 商 学

i - | i - | i i | 2 1 7 6 |

2 - | 2 - | i i 3 3 | 2 i i | 7 6 7 | 5 - | 2 2 3 |

院， 创 业 人 才 成 长 的 摇 篮。 创 意

5 - | 5 - | 5 5 i i | 7 6 6 | 5 4 5 | 3 - | 5 6 1 |

$\widehat{5}$	$\widehat{6}$	5	$\underline{2}$	$\underline{2}$	$\underline{3}$	$\widehat{5}$	$\widehat{6}$	5	$\underline{4}$	$\underline{4}$	$\underline{5}$	$\widehat{6}$	$\widehat{7}$	6	$\underline{4}$	$\underline{4}$	$\underline{5}$	$\widehat{6}$	$\widehat{7}$	6
点	燃	腾	飞	的	希	望	，	奋	斗		奏	响	智	慧	的	乐	章	。		
$\widehat{2}$	$\widehat{3}$	2	$\underline{5}$	$\underline{6}$	$\underline{1}$	$\widehat{2}$	$\widehat{3}$	2	$\underline{5}$	$\underline{1}$	$\underline{2}$	$\widehat{3}$	$\widehat{4}$	3	$\underline{5}$	$\underline{1}$	$\underline{2}$	$\widehat{3}$	$\widehat{4}$	3

0	$\underline{5}$	$\underline{5}$	$\dot{1}$	5	$\dot{1}$	$\dot{1}$	$\underline{5}$	$\dot{1}$	$\dot{3}$	$\dot{2}$	-	$\dot{2}$	$\dot{1}$	$\dot{1}$	$\dot{2}$	$\dot{3}$	-
各	国	学	子	欢	聚				堂	，	手	拉	手				
0	$\underline{5}$	$\underline{5}$	3	5	$\underline{6}$	$\underline{6}$	$\underline{5}$	$\underline{6}$	$\dot{1}$	7	-	$\underline{7}$	$\underline{5}$	$\underline{6}$	$\underline{7}$	$\dot{1}$	-

$\dot{2}$	$\dot{2}$	$\dot{3}$	$\dot{1}$	7	6	$\underline{5}$	$\underline{5}$	$\underline{6}$	$\underline{7}$	$\underline{5}$	$\underline{6}$	$\underline{7}$	$\dot{1}$	-	$\dot{1}$	-	$\dot{2}$	$\dot{2}$	$\dot{2}$	5
逐	梦	飞	翔	，	心	连	心	共	创	辉	煌	。	共	创						
7	$\underline{7}$	$\underline{6}$	$\underline{5}$	$\underline{6}$	3	$\underline{5}$	$\underline{5}$	$\underline{6}$	$\underline{7}$	$\underline{5}$	$\underline{6}$	$\underline{7}$	$\dot{1}$	-	$\dot{1}$	-	5	5	5	-

$\dot{4}$	-	$\dot{4}$	$\dot{3}$	$\dot{3}$	-	$\dot{3}$	-	$\dot{3}$	0	
辉		煌								
6	-	7	-	$\dot{1}$	-	$\dot{1}$	-	$\dot{1}$	0	